

Haiwan

Tadika Buku Kerja 7

BAHAGIAN I

Isi Kandungan

BAHAGIAN I 2

Bahagian I 3

1. KOSA KATA 3
2. Bacaan 5
3. Tatabahasa 7
4. Perbualan 8

BAHAGIAN II 9

1. Bahagian- bahagian binatang 9
2. Ulangkaji: Perkataan Berlawan 12
3. Kosa Kata 14
4. Penulisan 15

Sukatan Pelajaran

7	Haiwan	Memperkaya kosa kata melalui bacaan dan lisan. Menggunakan kata nama dengan tepat Bertanya dan menjawab dengan bahasa yang sesuai	Gambar dan label berkaitan haiwan Kad teka-teki berkaitan haiwan Buku informasi 'Haiwan Kegemaran Saya'

Bahagian I

1. KOSA KATA

Klasifikasi Binatang Vertebrata

Ikan	Amfibia	Reptilia	Burung	Mamalia







Ikan Zebra | Katak | Cicak | Burung Pipit | Gajah

a. Lukis dan namakan seekor binatang dari setiap kelas vertebrata.

Kelas	Nama	Lukisan
Ikan	Ikan Badut	
Amfibia	Kodok	

Kelas	Nama	Lukisan
Reptilia		
Burung		
Mamalia		

2. Bacaan

Kelas	Deskripsi
Vertebrata 	Vertebrata ialah binatang yang ada tulang belakang. Ini termasuk ikan, amfibia, reptilia, burung dan mamalia. Vertebrata ada otak, tulang dalam yang boleh bersambung dengan otot, dua mata dan mulut.
Ikan 	Ikan adalah kelas vertebrata yang terbesar. Ia hidup di dalam air masin dan air tawar dan bertelur. Ikan bernafas melalui insang dan berdarah dingin. Contoh ikan ialah ikan selar dan ikan keli.
Amfibia 	Amfibia boleh hidup di dalam dan luar air. Ia berkulit lembap tanpa sisik. Amfibia muda bernafas melalui insangnya. Amfibia dewasa bernafas melalui paru-parunya. Binatang yang bertelur ini hanya boleh hidup dalam air tawar. Contoh amfibia ialah kodok dan salamander.
Reptilia 	Reptilia memiliki kulit yang bersisik dan bergerak dengan empat kakinya. Binatang yang bertelur ini berdarah dingin. ~~dan bertelur~~. Contoh reptilia ialah ular dan kura-kura.

Kelas	Deskripsi
Burung 	Burung mempunyai bulu di badannya dan memiliki sayap. Ia bernafas melalui paru-paru dan bertelur. Burung ialah binatang berdarah hangat. Contoh burung ialah gagak dan burung hantu.
Mamalia 	Mamalia ada rambut atau bulu di badannya. Ia bernafas melalui paru-paru dan dilahirkan hidup. Setelah ia dilahirkan ia disusukan oleh ibunya. Mamalia adalah binatang berdarah hangat. Contoh mamalia ialah manusia dan lembu.

3. Tatabahasa



Gariskakan kata nama khas dalam ayat-ayat ini dan ubah mereka pada bentuk yang sepatutnya.

Contoh: Asiyah
asiyah seorang murid darjah tiga.
T A

1. Kedai itu terletak di tampines ave 5.
2. encik lim bekerja di klinik haiwan.
3. Semua kedai-kedai di australia harus tutup selama sebulan.
4. Beruang panda itu datang dari negara cina.
5. Halim menamakan kucingnya molly.
6. Anjing lucy berwarna keemasan.
7. Kisah si luncai ialah sebuah lagenda.
8. Esok kami akan menonton bola di stadium jurong east.
9. Restoran itu digemari pelajar sekolah rendah changkat.
10. salimah menjaga adiknya sementara ibunya memasak.

4. Perbualan



Hairy: Apakah haiwan kegemaran kamu?

Jamilah: Haiwan kegemaran saya ialah burung hantu. Saya suka bulu mereka yang lebat dan mata mereka yang awas. Kamu pula bagaimana?

Hairy: Saya suka penyu. Tempurung mereka amat menarik . Saya suka melihat mereka berenang dalam air di televisyen.

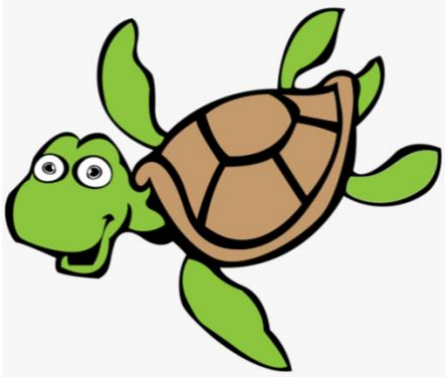
Jamilah: Saya juga gemar menonton dokumentari tentang burung hantu di televisyen. Ada pelbagai jenis burung hantu di sekeliling dunia.

Hairy: Betul tu. Kita boleh belajar bagaimana mengenali jenis-jenis binatang dan bagaimana mereka hidup. Bila cuti sekolah saya suka pergi ke pantai di kampung datuk saya untuk melihat mereka bertelur. Itu pun kalau musimnya.

Jamilah: Wah, tentu seronok. Saya tidak pernah melihat penyu bertelur.

Hairy: Bila ibu ambil saya nanti, saya boleh tunjuk gambar-gambar yang saya ambil.

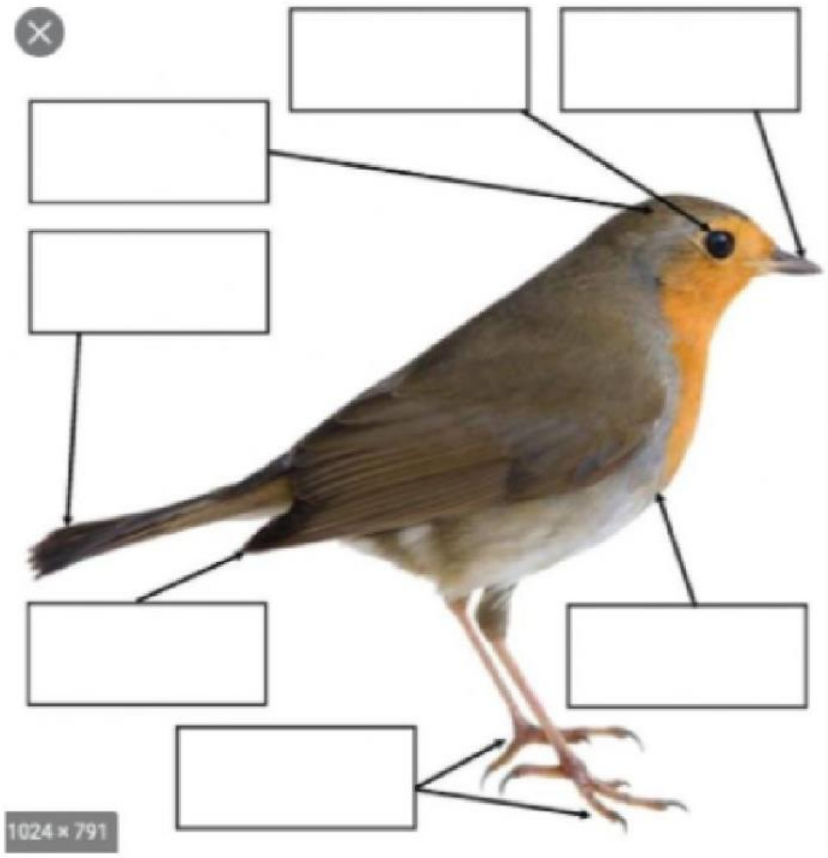
Jamilah: Iya ka? Terimakasih!



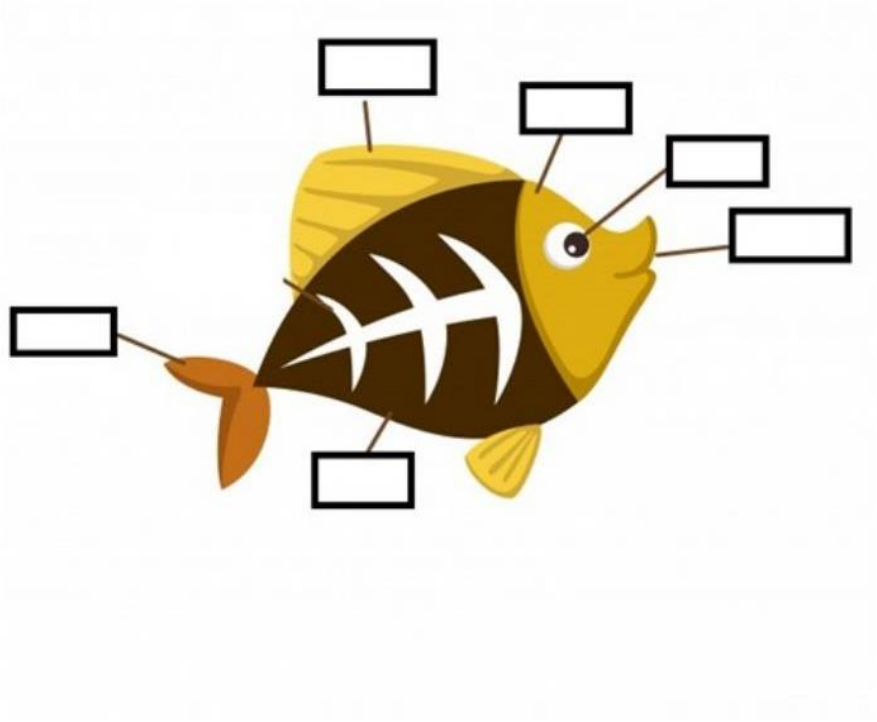
BAHAGIAN II

1. Bahagian- bahagian binatang

a. Namakan bahagian-bahagian di tempat kosong yang diberikan dalam Bahasa Melayu.



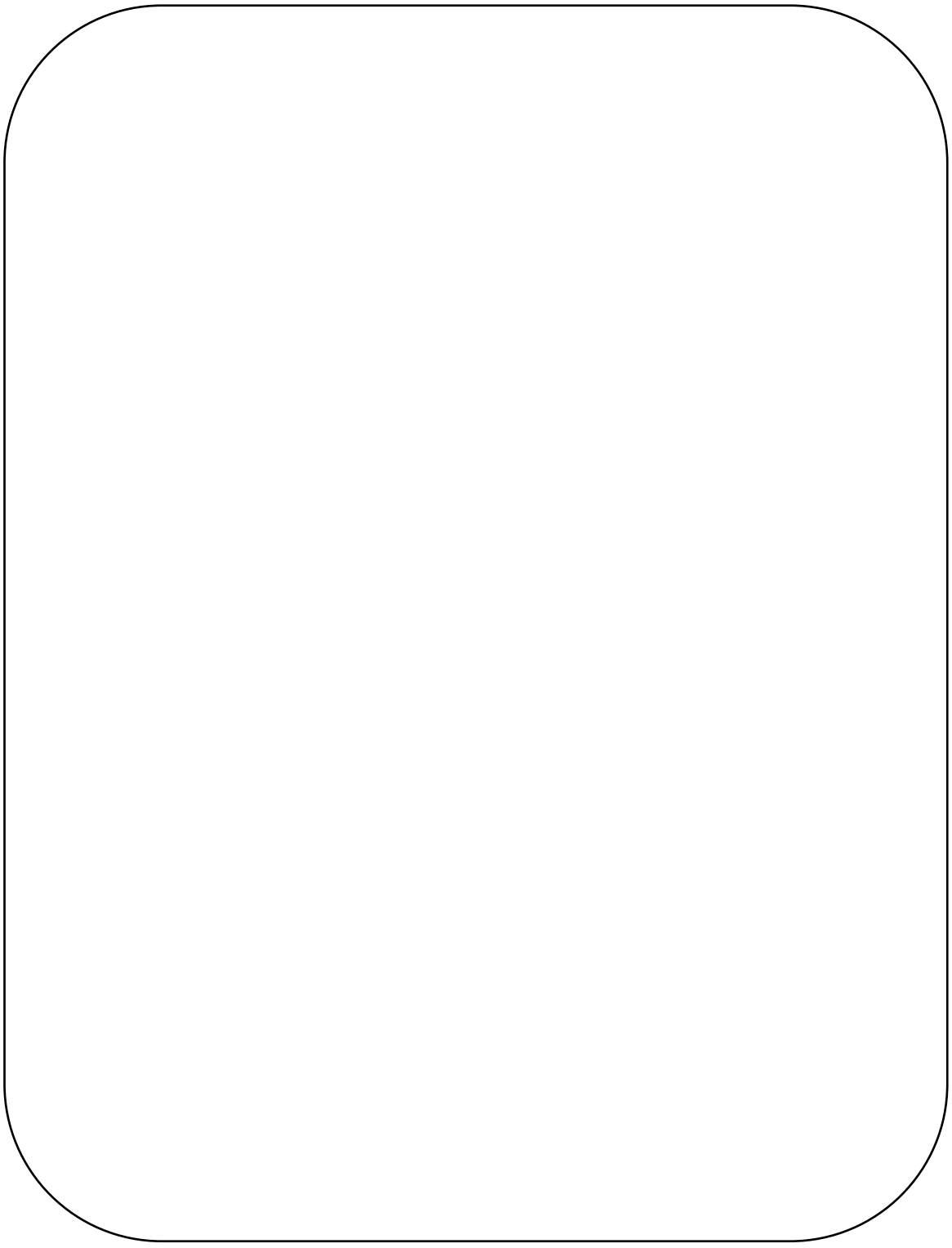
Eye	mata
Head	kepala
Beak	paruh
Breast	dada
Wing	sayap
Feet	kaki
Tail	ekor



HEAD TAIL MOUTH FIN EYE BODY

kepala	ekor	mulut	sirip	mata	badan

1b. Lukis seekor reptilia dan namakan bahagian-bahagiannya



2. Ulangkaji: Perkataan Berlawan

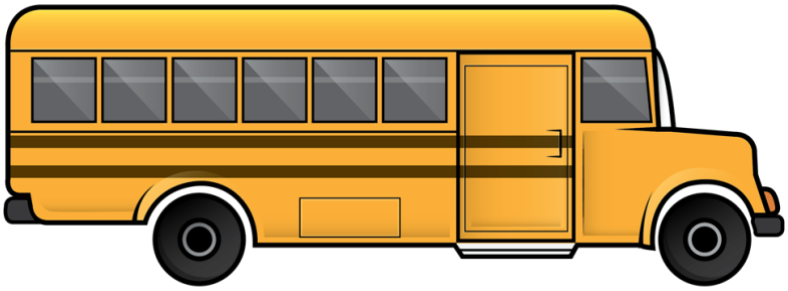
Tulis perkataan yang berlawan dengan apa yang diberikan.



Almari ini _tinggi_____ .



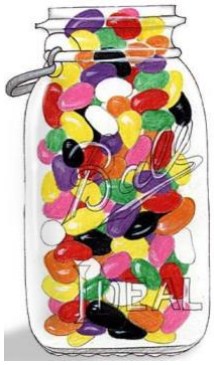
Bangku itu **rendah.**



Bas ini _____besar_____ .



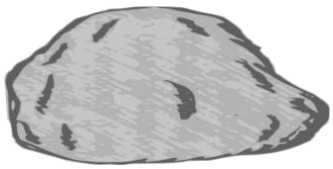
Kereta itu **kecil.**



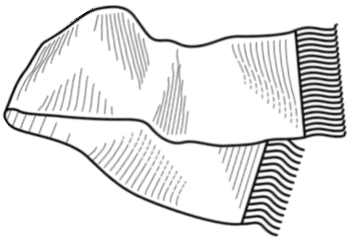
Botol ini **penuh.**



Botol itu _____.



Batu ini _____ .



Selendang itu **lembut.**



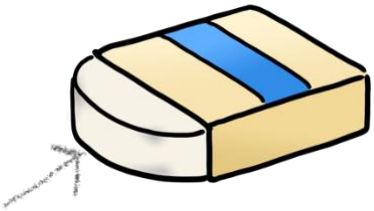
Sup ini **panas**.



Ais itu _____.



Pisau ini **tajam**.



Pemadam itu _____.



Bunga ini _____.



Sampah itu **busuk.**

1. Kosa Kata



Padankan binatang dengan bunyinya.

Binatang	Bunyi
1. singa	
2. ayam jantan	
3. kambing	
4. burung	
5. anjing	
6. gajah	
7. kucing	
8. ular	

mendesis	berkokok	mengaum	mengiau	berkicau	menyalak	menderum	mengembek
hiss	crow	roar	meow	chirp	bark	trumpet	bleat

2. Penulisan

Binatang kegemaran saya ialah 1. _____ .

Saya suka 2. _____ kerana ia 3. _____ .

4. _____ hidup di 5. _____ . Ia suka makan

6. _____ dan 7. _____

_____ boleh 9. _____ dan

10._____ .

Ia boleh dijumpai di 11. _____ dan 12. _____

.

Contoh:

Binatang kegemaran saya ialah badak sumbu.

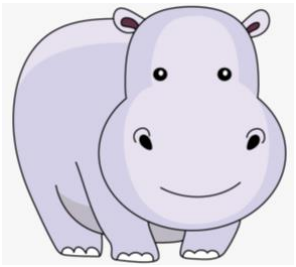
Saya suka badak sumbu kerana ia comel .

Badak sumbu hidup di hutan berdekatan sungai .

Ia suka makan rumput dan bermain air .

Badak sumbu boleh berenang dan menahan nafasnya dalam air .

Ia boleh dijumpai di Afrika dan taman haiwan.



Panduan Mengajar

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 1 15 min	<u>Masa Bercerita II</u>	**Burung yang Takutkan Ketinggian oleh Farah Bagharib-Kaltz**.
	Soalan pasca cerita 1. Mengapakah Eddie memberanikan diri untuk terbang? 2. Mengapa dia terlanggar burung gagak? 3. Di manakah Eddie dan Matt mendarat? 4. Apa yang dilakukan oleh burung-burung lain bila Eddie selamatkan Matt? 5. Pada pendapat kamu, mengapa Matt mengenyit mata ke arah burung gagak?	Boleh didapati di perpustakaan.
10 min	<u>Aktiviti</u> Aktiviti dalam talian berkaitan dengan buku.	
15 min	<u>Aktiviti Susulan</u> Apakah satu perasaan takut yang kamu berjaya kuasai? Lukis dan ceritakan. Contoh: Dulu saya takut dengan kucing. Saya takut ia gigit. Saya tenangkan fikiran dan mengawal pernafasan bila nampak kucing. CCE~ memahami dan menyuarakan emosi berkaitan perkara yang boleh menimbulkan rasa kurang selesa, kegelisahan dan mengenalpasti cara mengatasi cabaran-cabaran seperti ini.	Burung yang Takut

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan

Pelajaran 2 15 min   <

Pelajaran 3 10 min	Tayangan Menonton video 'Hidupan Liar di Malaysia' (dari minit 9:50 hingga akhir)	Hidupan Liar 2
10min	Semak Kerja Rumah - Murid berkongsi lukisan binatang-binatang kegemaran mereka. - Murid berkongsi tentang apa yang mereka tahu akan binatang yang mereka lukis.	Buku Kerja 7 ms 3
15 min	Aktiviti Kelas - Buat aktiviti menamakan bahagian-bahagian mamalia dan amfibia. (slaid 4 & 5) - Terangkan makna perkataan-perkataan untuk ejaan Minggu depan - Berikan senarai ejaan pada ibu-ibu	JamboardBinatang0 Ejaan Minggu depan: 1. kulit 2. bernafas 3. hidup 4. bertelur 5. bersisik 6. berbulu 7. paru-paru 8. insang 9. darat 10. tulang
15min	Masa Bercerita *Hargai Warisan Kita* Murid-murid membaca bersama dialog dari buku	**Hargai Warisan Kita, kisah Dina dan Bahqer tulisan Isiah Majid**

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 4 10 min	Bermain wordwall memadankan perkataan ejaan dengan bahasa Inggerisnya.	Terjemahan7_1

10min	Ejaan 1. kulit 2. bernafas 3. hidup 4. bertelur 5. bersisik 6. berbulu 7. paru-paru 8. insang 9. darat 10. tulang	Murid menulis ejaan dalam buku nota mereka.
10 min	<u>Aktiviti Kelas</u> - Bayi Panda untuk Singapura (CCE- Kejayaan-kejayaan negara) (slaid 7) - Buat aktiviti menamakan bahagian-bahagian-bahagian reptilia. (slaid 6) - Ulangkaji pelajaran bahagian-bahagian mamalia dan amfibia dari minggu lepas (slaid 4 & 5) - Murid membuat latihan bahagian burung dan ikan di buku kerja.	JamboardBinatang Buku Kerja 7 ms 9 & 10
15min	<u>Masa Bercerita</u> Imbas kembali buku 'Hargai Warisan Kita' (slaid 1-3) Tarik perhatian pada model pesawat lama, senjata, tempayan dan istana. Murid-murid memadankan barang-barang dari buku cerita dengan nama mereka. Perkenalkan murid pada 'tanjak' dan pelbagai penutup kepala dari pelbagai agama dan adat.	**Hargai Warisan Kita, kisah Dina dan Bahqer tulisan Isiah Majid** JamboardHargaiWarisan

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 5 20 min	<u>Perbincangan & Penulisan</u> Murid-murid berkongsi lukisan dan nama bahagian reptilia mereka. Murid-murid menulis tiga ayat tentang binatang yang mereka lukis. (slaid 9-11)	Buku Kerja 7 ms 11 JamboardBinatang2
15min	<u>Perkataan berlawan</u> Murid membuat ulangkaji di buku kerja	Buku Kerja 7 ms 12-14
15 min	<u>Tatabahasa</u> Aktiviti membahagikan Kata Nama Khas (slaid 12) Keterangan kata nama khas.	JamboardKataNamaKhas0 Buku Kerja 7 ms 7
5min	<u>Perbualan</u> Dua murid memilih watak dan membaca dengan kuat. Murid-murid menggariskan perkataan untuk ejaan minggu depan. 1. haiwan 2. burung hantu 3. lebat 4. awas 5. penyu 6. berenang 7. dunia 8. mengenali 9. seronok 10. gambar-gambar	Buku Kerja 7 ms 8

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 6 5 min	<u>Semak Kerja Rumah</u> Perkataan Berlawan	Buku kerja 7 ms12- 14
15 min	<u>Ejaan</u> 1. haiwan 2. burung hantu 3. lebat 4. awas 5. penyu 6. berenang 7. dunia 8. mengenali 9. seronok 10. gambar-gambar	Buku nota
15min	<u>Bunyi-bunyi Binatang</u> • Singa • Ayam jantan • Kambing • Burung • Anjing • Gajah • Kucing • Ular Murid-murid mendengar dan membuat bunyi bagi setiap binatang. Murid-murid menamakan bunyi dalam bahasa Inggeris. Guru memperkenalkan nama bunyi dalam bahasa Melayu. Murid memadankan nama bunyi dengan binatang di buku kerja.	Bunyi Binatang Buku kerja 7 ms 14

15 min	Tatabahasa Kata Nama Khas (slaid 13)	JamboardKataNamaKhas
Kerja Rumah	Murid membuat latihan Kata Nama Khas di buku kerja	Buku Kerja 7 ms 7

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 7 20 min	Masa bercerita Aktiviti Pasca bercerita 1. Apa yang terjadi pada rumah gagak? 2. Ke mana gagak berpindah? 3. Apa yang gagak makan di bandar? 4. Ke mana mungkin gagak pergi? 5. Apakah bunyi yang dibuat gagak? 6. Bagaimanakah kita boleh membantu menjaga rumah-rumah binatang liar? 7. Bagaimanakah kita menunjukkan rasa belas pada binatang? 8. Ulangkaji bunyi-bunyi binatang dari pelajaran lepas.	**Hendak ke mana gagak? Oleh Azalan Hussain** Mainkan bunyi burung gagak dan beberapa burung lain seperti burung tiung (hill mynah), merpati (dove), merak (peacock) dan burung hantu (owl).

15 min	Bacaan Klasifikasi Vertebrata Aktiviti Mengklasifikasi binatang vertebrata	Buku Kerja 7 ms 5-6 WordWallKlasifikasiBinatang

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
8 10 min	Masa bercerita Ejaan 1. adik 2. belon 3. menangis 4. hati-hati 5. kejar 6. terbang 7. angkasa 8. kuat-kuat 9. pegang 10. sekejap 11. makanan 12. merengek	**Lihat! Lihat! oleh Aniek Wijaya** Soalan pasca bacaan 1. apakah yang mungkin dijual di kedai ini? (ms 1, 2; makanan, suratkhabar, agensi percutian) 2. Apa yang Uma dan adiknya hilang?(belon) 3. Apa yang mereka nampak di angkasa? (kuih) 4. Sarung kain Uma bertukar menjadi beberapa benda; namakan benda-benda itu. (belon angin, layar kapal) 5. Ke mana pergi ibu mereka?(beli makanan) 6. Mengapa adik menangis?(dia hendak tumbuh gigi) 7. Bagaimana mereka pulang? (dengan troli)
5min	Nyanyian Bangau O Bangau Nama-nama burung	Lagu Bangau Permainan Nama Burung
15min	Menulis Perbincangan biinatang kegemaran saya (slaid 1-10)	Menulis dengan pimpinan melalui jamboard binatang kegemaran

	Murid isi tempat kosong tentang binatang kegemaran dan berkongsi kisah masing-masing.	Buku kerja 7 ms 15

* **Hak Cipta Terpelihara**

- Tolong jangan kongsi tanpa kebenaran
- Boleh digunakan hanya untuk anak murid anda sendiri
- Jangan muat naik di mana-mana platform

Terimakasih!