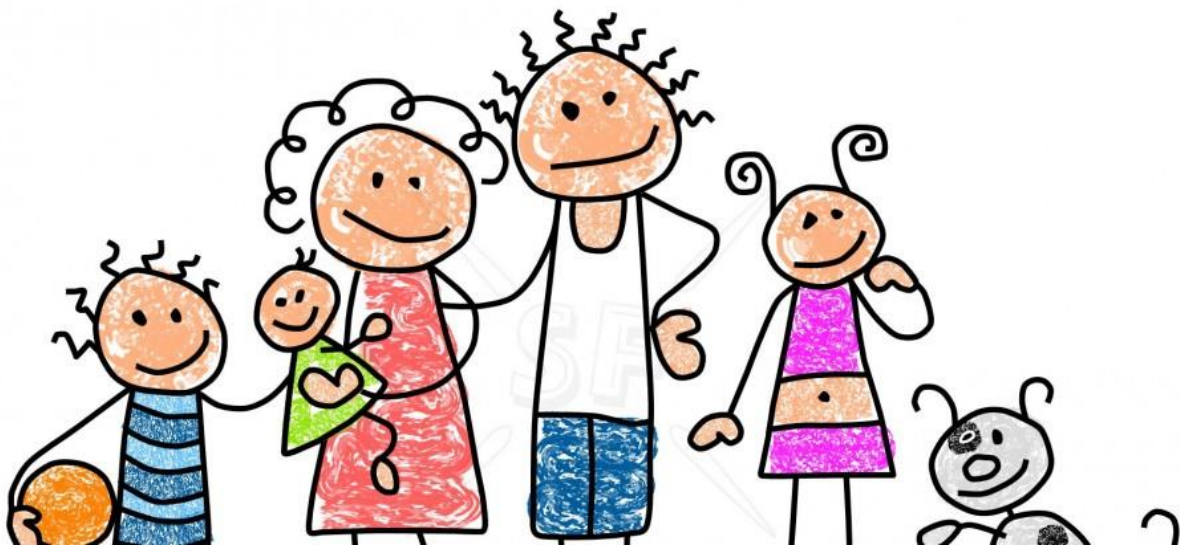




*Buku Kerja Tadika 4
Keluarga*

Unit 1 KELUARGA

1a. Naratif

Seperti manusia, haiwan juga ada keluarga yang mereka sayangi dengan cara masing-masing. Mari kita kenali beberapa keluarga haiwan:

Gajah betina tinggal dalam keluarga besar dengan enam hingga dua belas anggota. Ini terdiri dari anak-anak, adik-beradik perempuan dan anak-anak adik perempuan mereka. Gajah diketahui akan membantu gajah-gajah kecil yang terperangkap dalam arus sungai atau dalam lumpur.



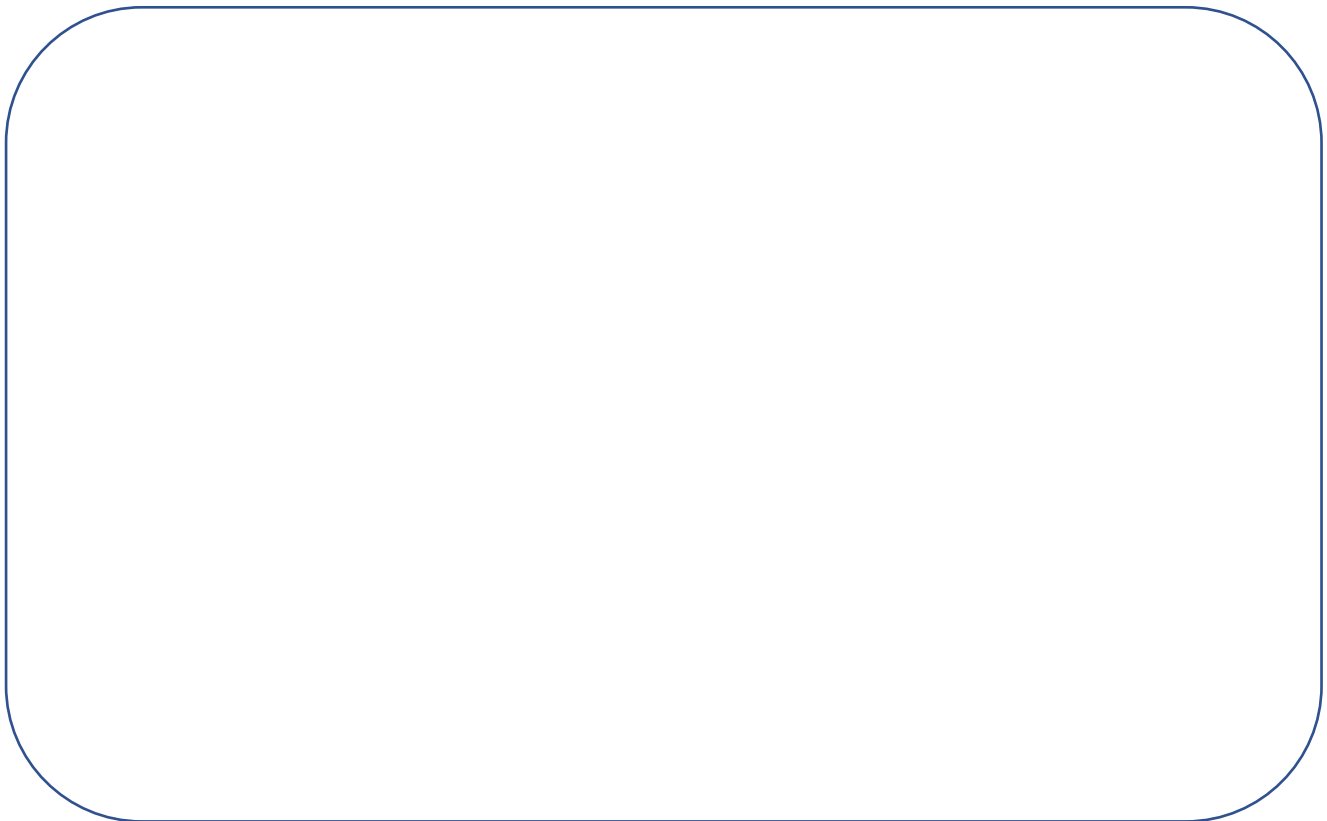
Anjing laut Weddell diajar berenang oleh ibunya pada umur dua minggu sahaja. Mereka akan diajar menerokai sekitaran dalam air dan mencari lubang angin agar tidak terperangkap bawah ais. Ibu anjing-anjing laut Weddell juga mengajar anak-anak mereka menggunakan gigi untuk membuat lubang angin yang baru.

Anjing Prairie tinggal dalam keluarga kecil dengan keluarga-keluarga lain. Rumah bawah tanah mereka ada bilik tidur, bilik mandi dan bilik untuk anak-anak kecil. Untuk menunjukkan kasih-sayang, mereka akan cium atau menggesel-gesel hidung masing-masing. Mereka juga berkongsi makanan dan membersihkan badan anggota keluarga mereka.



1b. Tulis apa yang kamu ingat tentang bacaan mengenai keluarga binatang di atas.

Lukis gambar keluarga binatang kegemaran kamu.



- Soalan-soalan naratif di mukasurat 9.

2. Perbualan- Potret Keluarga Saya

Rakamkan video yang menceritakan tentang keluarga kamu. Dalam video itu kamu boleh bercakap tentang hal-hal di bawah.

1. Berapa ramai anggota keluarga kamu.
2. Siapa yang ada dalam keluarga kamu.
3. Ceritakan sedikit tentang setiap anggota keluarga.
4. Mengapa kamu sayang pada keluarga kamu.

Lukis gambar keluarga kamu di rumah.



Keluarga saya hadiah dari Allah.

3. Kosa Kata



berkemah



mengemas rumah



tolong-menolong



berkongsi



mencuci baju



beriadah

4. Tata bahasa- Kata Nama

Kata nama ialah panggilan untuk manusia, tempat, barang dan sifat; seperti ayah, rumah, kerusi dan kejujuran.

Bahagikan perkataan-perkataan di bawah ke dalam kategori yang betul.

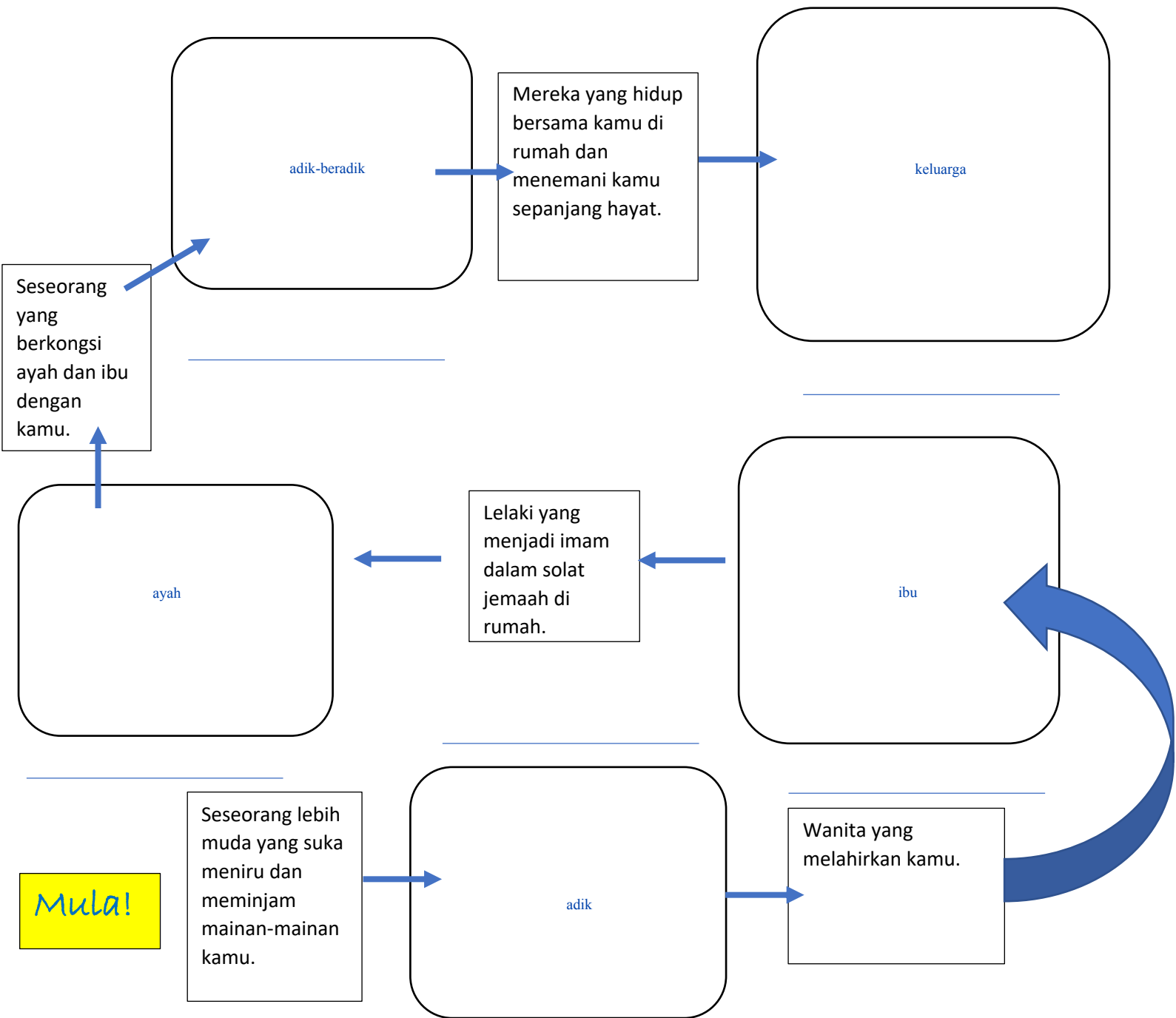
masjid	kasih sayang	kotak	botol air	komputer
kemarahan	jurutera	sekolah	Abdullah	saintis
papan putih	kelembutan	sungai	kekuatan	kampung

manusia	tempat
barang	sifat

Unit 2:

1a. Permainan Ahli Keluarga

Namakan dan lukis atau tampal gambar ahli keluarga yang betul dalam petak yang diberikan.



1b. Aktiviti Kelas- Poskad untuk Famili

Tulis pesanan untuk salah seorang anggota keluarga kamu. Gunting dan lekatkan pada kertas warna dan hiasi dengan lukisan atau pelekat yang kamu suka.

The image shows a dashed-line template for a postcard. The top half of the template is a rounded rectangle with a dashed border. Inside this area, there are ten vertical blue lines, each creating a narrow column for writing. A horizontal blue line runs across the middle of the template, separating the writing area from the drawing area. The bottom half of the template is also a rounded rectangle with a dashed border. In the bottom right corner of the drawing area, there is a small icon of a pair of scissors, indicating where to cut.

2. Dialog

Berkongsi

Jamil: Kakak, boleh Jamil pinjam pensel warna kakak? Pencil warna Jamil hilang.

Jamilah: Boleh, tapi jangan lupa pulangkan lepas habis digunakan nanti.

Jamil: Sudah tentu. Jangan bimbang. Nanti Jamil pulangkan.

Satu hari kemudian:

Jamilah: Jamil, mana pensel warna kakak? Bukankah kakak suruh pulangkan bila sudah habis kerja?

Jamil: Maaf, Jamil terlupa. Nah, ini dia.

Jamilah: Tak mengapa. Lain kali ingat. Jika kita pinjam barang orang lain, kita harus jaga dengan baik dan pulangkan setelah selesai.

Jamil: Baik kakak. Insyaallah, lain kali Jamil cuba.

3. Pra- penulisan: Berkhemah bersama Keluarga

Susun ayat-ayat di bawah untuk menjadi cerita.



Ayat	Urutan
Encik Ibrahim dan dua orang anak-anaknya mendirikan khemah untuk mereka bermalam.	
Selepas khemah dan bara api siap, tiga orang anak Encik Ibrahim mendayung sampan di sungai.	
Keluarga Ibrahim suka pergi berkhemah di hutan.	
Cik Rasyidah, isterinya, pergi mencari kayu dengan dua orang anaknya yang lain untuk membuat bara api.	
Bila mereka sampai di tapak perkhemahan mereka mengeluarkan segala keperluan yang dibawa.	

4. Tatabahasa- Kata Ganti Diri

Kata ganti diri adalah perkataan yang menggantikan kata nama.

Umpamanya:

Salimah suka membaca. Dia meminati cerita- cerita pengembaraan yang mendebarkan.

saya	dia	awak	mereka	ia	kami
I	he/she	you	they/them	it	we/us

Isi tempat kosong dalam dialog ini dengan Kata Ganti Diri yang sesuai dari senarai yang diberikan.

Zahrah: _____ hendak ke mana Faizal? Tergesa-gesa sahaja.

Faizal: _____ hendak ke makmal untuk berjumpa Cikgu Dian.

Zahrah: Kenapa _____ hendak jumpa _____ ?

Faizal: Cikgu Dian hendak sampaikan jemputan untuk majlis anugerah perlawanan projek sains. Saya memenangi hadiah pertama. _____ akan berlangsung dalam dua minggu.

Zahrah: Tahniah! Tentu ayah dan ibu _____ gembira.

Faizal: _____ belum tahu lagi. Saya hendak beri kejutan untuk _____.

Zahrah: Saya dan kawan-kawan juga suka dengan projek _____ .

_____ rasa ia berbeza dari projek-projek yang lain.

Jawapan

1a. Naratif (ms 2)

I. Namakan salah satu anggota keluarga besar gajah.

- a. Anak
- b. Adik-beradik perempuan
- c. Anak adik-beradik perempuan

II. Bilakah anjing laut Weddell belajar berenang?

- a. Pada umur dua minggu

III. Binatang manakah yang tinggal di tempat yang bersalji?

- a. Anjing laut Weddell

IV. Namakan salah satu bilik dalam rumah bawah tanah anjing Prairie.

- a. Bilik tidur
- b. Bilik air
- c. Bilik anak-anak kecil

V. Bagaimanakah anjing Prairie menunjukkan kasih sayang pada anggota keluarga?

- a. Melalui ciuman
- b. Menggesel hidung

5. Kata Nama (ms 6)

Bahagikan perkataan-perkataan di bawah ke dalam kategori yang betul.

masjid	kasih sayang	kotak	botol air	komputer
kemarahan	jurutera	sekolah	Abdullah	saintis
papan putih	kelembutan	sungai	kekuatan	kampung

manusia	tempat
jurutera	masjid
saintis	sekolah
Abdullah	sungai
	kampung
barang	sifat
kotak	kasih sayang
botol air	kemarahan
komputer	kelembutan
papan putih	kekuatan

3. Pra-penulisan (ms 10)

1. Keluarga Ibrahim suka pergi berkhemah di hutan.
2. Bila mereka sampai di tapak perkhemahan mereka mengeluarkan segala keperluan yang dibawa.
3. Encik Ibrahim dan dua orang anak-anaknya mendirikan khemah untuk mereka bermalam.
4. Cik Rasyidah, isterinya, pergi mencari kayu dengan dua orang anaknya yang lain untuk membuat bara api.
5. Selepas khemah dan bara api siap, tiga orang anak Encik Ibrahim mendayung sampan di sungai.

4. Tatabahasa (ms 11)

Zahrah: **Awak** hendak ke mana Faizal? Tergesa-gesa sahaja.

Faizal: **Saya** hendak ke makmal untuk berjumpa Cikgu Dian.

Zahrah: Kenapa **awak** hendak jumpa **dia** ?

Faizal: Cikgu Dian hendak sampaikan jemputan untuk majlis anugerah perlawanan projek sains. Saya memenangi hadiah pertama. **Ia** akan berlangsung dalam dua minggu.

Zahrah: Tahniah! Tentu ayah dan ibu **awak** gembira.

Faizal: **Mereka** belum tahu lagi. Saya hendak beri kejutan untuk **mereka**.

Zahrah: Saya dan kawan-kawan juga suka dengan projek **awak**.

Kami rasa ia berbeza dari projek-projek yang lain.