

PANDUAN MENGAJAR
Bahasa Melayu Tadika

No.	Tema
1	Diri Saya
2	Anggota Badan
3	Hobi
4	Keluarga
5	Keluarga Besar Saya
6	Di Rumah
7	Haiwan
8	Pepohon

2020

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 1	Permainan Perkenalan Pelajar pertama menyebut namanya dan menepuk tangan. Pelajar kedua menyebut namanya dan nama pelajar pertama dan menepuk tangan. Begini seterusnya hingga pelajar terakhir. Ulang dan buat dengan lebih pantas	
	Masa Bercerita Hang Nadim, anak yang bijak Kisahkan cerita Hang Nadim dengan latar gambar di ppt. Tanya soalan naratif pada anak-anak Pelajar beritahu ibunya apa yang dia ingat tentang cerita itu untuk dia tulis.	Buku Kerja
	5 min break	
	Perbualan Jemput pelajar untuk membaca contoh Mengenalkan Diri dari buku. Tanya beberapa soalan- berapa umur Hang Nadim, dia tinggal di mana, pokok- pokok yang dia sebut.	Buku Perbualan

	Buat bersama-sama latihan di ppt. Pelajar kemudian mengisi buku perbualan mereka dengan bantuan ibu atau dengan sendiri.	
	Kahoot- Kosa Kata Harian 12 questions related to the lesson and everyday life.	

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 2	Bercerita Lima mukasurat pertama dari Alif Sangka Dia Raket	Alif Sangka Dia Raket
	Kosa Kata Quizlet 1 <i>Sections</i> Flashcards Learn	Q 2 20
	5 min break	
	Penulisan Kecil-kecil Cili Padi	Buku Kerja
	Seloka Bermain Membaca seloka dan melukis gambar bermain.	Buku Kerja

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 3	Perbualan Masakan Melayu Tunjuk Gambar-Gambar dari mukasurat empat Buku Perbualan. <u>Pusingan I</u> Beri pembayang pada tiga jenis masakan. Pelajar cuba teka masakan apa yang dibayangkan. <u>Pusingan II</u> Pelajar boleh tanya hingga 3 soalan tentang 2 masakan yang difikirkan oleh guru. <u>Latihan</u> Perkenalkan pelajar pada teka-teki Masakan Melayu di Quizlet. Beritahu pelajar untuk mengulangkaji pelajaran di Quizlet dari minggu lepas untuk latihan esok.	Buku Perbualan
	Seloka Main masak-masak Jemput seorang pelajar untuk membaca seloka dari buku. Bincang tentang seloka yang telah dibaca; • Apakah itu buah jambu? • Bilakah ia masak? • Apa yang kakak makan? Bincang tentang makanan kegemaran murid. • Apakah makanan kegemaran kamu? • Mengapa kamu suka makan _____ ? • Bila kamu makan _____ ? • Di mana kamu makan _____ ? • Siapakah yang memasak _____ untuk kamu?	Buku Kerja

	Murid-murid kemudian menulis nama dan melukis makanan kegemaran mereka di dalam buku kerja	
	5 min break	
	Perbualan Di Gerai Makan Jemput dua murid untuk melakonkan watak Abang Kamal dan Faris. Tanya soalan-soalan berikut: Mengapakah Abang Kamal tergesa-gesa? Ke manakah Abang Kamal dan Faris pergi? Apakah yang dibeli oleh Abang Kamal dan Faris? Apa yang Abang Kamal suka tentang nasi lemak Mak Limah? Apa yang Faris suka tentang mee siam Tok Kadir?	Buku Perbualan
	Latihan Bincang tentang perbualan yang diberikan. Bincangkan jawapan-jawapan yang diberikan. Terangkan bahawa murid-murid hendaklah menulis jawapan dari pilihan yang diberi di bawah. Murid-murid mengisi jawapan untuk Makan Malam di Rumah di mukasurat 6..	Buku Perbualan

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 4	Masa Bercerita Setiap kali ada perkataan 'kain', murid-murid akan menebarkan kain mereka Tambahan: Murid-murid belajar tentang kain sarung batik dan memakainya semasa sesi bercerita.	Kain Sarung Ajaib oleh Quek Hong Shin

	Apakah permainan-permainan yang dimainkan oleh Nora dan rakan-rakannya? Si Buta Main Cari-cari dan Tarik Tali. Apa yang mereka buat pada sarung untuk setiap permainan? Penutup mata dan tali.	
	Kosa Kata Pelajar membuat bahagian 'Learn' untuk kad-kad dalam Bahasa Melayu Tadika 1.	Q 4 20
	5 min break	
	Naratif Serigala dan Bangau Tanya soalan naratif pada anak-anak Pelajar beritahu ibunya apa yang dia ingat tentang cerita itu untuk dia tulis.	Buku Kerja
	Penulisan <i>Orang berbudi, kita berbahasa</i> <i>Orang memberi, kita merasa</i> Terangkan makna peribahasa. Tekankan pentingnya berbudi-bahasa dan berkongsi dengan orang lain.	Buku Kerja
Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 5	Apa yang saya buat_____ Buku Perbualan- Minggu 3- Waktu Lihat gambar-gambar di slaid 7 Gunakan kata pembantu yang sesuai untuk setiap waktu.	Kain Sarung Ajaib oleh Quek Hong Shin

	Jamboard Pilih dan susun apa yang kamu buat di waktu pagi, petang dan malam.	
	Seloka Aktiviti Hari 1 Nyanyikan lagu Air Pasang Pagi x2 bersama X1 oleh anak-anak. Murid melukis dan menamakan apa yang mereka buat setelah bangun pagi	
	Kosa Kata Kata Ganti Diri Baca The Hungry Caterpillar dalam bahasa Melayu dan terjemahkan kosa kata ke bahasa Inggeris	

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 6	Masa Bercerita Pahlawan Naga Yang Hebat Setiap kali ada perkataan 'naga' anak-anak 'meniup api'. Bincang perkataan-perkataan dalam kosa-kata Baca 11 ms. pertama	Pahlawan Naga yang Hebat oleh Ng Swee San & Wen Dee Tan Kosa kata Awan, lautan, sawah padi, paya, padang pasir, musim tengkujuh, taufan (quizlet)
	Perbualan Dua orang murid membaca perbualan. (ms8) Bincang tentang perbualan. Apakah nama dua karakter dalam perbualan?	Buku Perbualan

	Ke manakah Karim hendak pergi? Apa yang Encik Raja minta Karim bantu? Bincang jawapan bagi ms 9	
	Naratif Belalang yang leka	Buku Kerja
	Kahoot Ulangkaji pelajaran yang lepas.	

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 7	Masa Bercerita Tonton Serigala & Kanak-kanak yang Nakal Jawab soalan Tulis ringkasan	U 7 20 Buku Kerja
	Perbualan Minggu 4: Balik Kampung Baca Perbualan Aktiviti Kelas Buat senarai barang-barang yang diperlukan untuk pergi bercuti. Menulis Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai	Buku Perbualan Jamboard

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 8	Masa Bercerita Baca Bangau Kecil Tanya & Jawab soalan Dengar Lagu Oh Bangau Aktiviti Bersama Susun urutan lagu Oh Bangau di Jamboard	
	Seloka Burung Kenek-Kenek Apa yang awak suka belajar?	Buku Kerja ms 17
	Kosa Kata Quizlet	Buku Kerja Q 8 20

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 9	Samad Kata Bermain 'Samad Kata' dengan anggota-anggota wudu'. Samad kata- geleng kepala Samad Kata- tarik telinga kanan Samad Kata – tarik telinga kiri Samad kata- tarik kedua- kedua telinga Samad kata- hentak kaki Samad kata- tepuk tangan Samad kata- tepuk tangan Samad kata- genggam tangan Samad kata- cubit hidung	Badan masing-masing

	Samad kata- lap dahi Samad kata-senyum Samad kata- muncungkan Samad kata- angkat lengan kanan ke atas Samad kata- letak lengan kanan ke bawah Samad kata- angkat lengan kiri ke atas Samad kata- letak lengan kiri ke bawah Samad kata-angkat lengan kanan ke kanan Samad kata- angkat lengan kiri ke kiri <u>Susun anggota-anggota wudu'</u> Murid mencari gambar untuk diletakkan dalam susunan Kosa- kata - urutan	Jamboard Buku Kerja
	Bacaan Menyanyikan 'Bangun Pagi' Bacaan- Itu Bulan, Itu Bintang Ajak tiga orang murid untuk membaca setiap rangkap Latihan membaca	Buku Kerja Jamboard
	Latihan Penulisan	Buku Kerja ms 7

Diri Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 10	Masa Bercerita Kisah Sang Beruang	K 10 20
	Perbualan Ajak dua orang murid untuk membaca dialog Naratif- Bangun subuh Baca dan tanya soalan Murid tulis ringkasan dalam buku	Buku Kerja ms 5 Buku Kerja ms 4

Kualiti fizikal benda yang hidup	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 11 10min	Masa Bercerita (baca setengah)	Untuk Siapakah Buah Zaitun Ini? Oleh Fatima Sharafeddine
(15min)	Aktiviti Bersama Teka-teki binatang Latihan menyusun perkataan teka-teki binatang	Q 11 20 Bukukerja 2 ms 14
(15min)	Naratif Arnab dan Kura-kura Baca dan tanya soalan Murid tulis ringkasan dalam buku	Buku Kerja ms 9
10 min	Kosa Kata - Perlumbaan Terangkan dan buat latihan di Jamboard	Buku Kerja Ms 11

Kualiti fizikal benda yang hidup	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 12 10min	Masa Bercerita Kisah Sang Singa dan Si Tikus <u>Quizlet</u> Singa Tikus Bermain Lena Ekor Gelungsur Mengaum Menyambar Tuanku Patik Tertawa Jasa Santapan Perangkap	U 12 20

10min	Belajar penggunaan bahagian-bahagian wudu' Memadankan penggunaan bahagian-bahagian badan. Menyusun perkataan menjadi ayat.	Buku kerja ms 17 & 18 PPT Tadika Minggu 7 slaid 2, 3 Slaid 4, 5
(15min)	Perbualan Murid-murid membaca perbualan Mencari barang-barang yang disebut dalam perbualan Membaca waktu	Bukukerja 2 ms 16 PPT Tadika Minggu 7 slaid 6 Slaid 7, 8

Kualiti fizikal benda yang hidup	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 14 10min 20min	Masa Bercerita Gadis Kecil Berkerudung Merah Yang Pelupa Aktiviti Berkaitan buku Aktiviti melukis dan menulis- murid melukis salah satu gambar yang diberikan dan menceritakan tentang gambar yang dilukis	Tang Yun PPT
15min	Perbualan- Kubah Bunga Taman di Persisiran Murid-murid membaca perbualan Nama- nama tempat-tempat menarik di Singapura	Bukukerja 2 ms 22

Kualiti fizikal benda yang hidup	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 15 30 min	Aktiviti Kelas- Melawat Taman Haiwan Ulangkaji nama-nama tempat menarik di Singapura. Asingkan Taman Haiwan dari aktiviti tersebut Bincangkan apa yang ada dan boleh dibuat di situ dengan bantuan peta Taman Haiwan Singapura. Murid-murid belajar flashcard nama-nama binatang dalam bahasa Melayu di Quizlet Murid-murid melukis dan menamakan binatang yang ingin mereka lawati di Taman Haiwan	PPT- Gadis Berkurudung Merah Peta Taman Haiwan Singapura Q 15 20 Buku Kerja 2 ms 20
10min	Bahagian-bahagian Pokok Bincangkan bahagian-bahagian pokok Kahoot- berdasarkan Perbualan Di Kubah Bunga Taman di Persisiran dan Bahagian-Bahagian Pokok Murid-murid menamakan bahagian-bahagian pokok	Bukukerja 2 ms 23 Kahoot Bukukerja 2 ms 23

2

Kualiti fizikal benda yang hidup	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 16 (30 Dec) 30 min	Masa Bercerita- Tagu Sang Penyamar oleh Sarah Azam Moral- Jangan mengumpat dan mempersendakan orang lain Tiada hantu Quizlet Melukis Mentadak	Q 16 20 U 16 20

20min	Naratif- Rusa yang Bongkak Baca dan bincangkan isi cerita. Murid menulis dan melukis apa yang mereka ingat tentang cerita yang telah didengari.	Buku Kerja Ms 28- cerita Ms 15- penulisan dan lukisan
10min	Pokok <i>Fungsi-fungsi bahagian-bahagian Pokok</i> <i>Kitaran hidup tumbuhan</i>	B 16 20

2021

3

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 1 2 Feb	Masa Bercerita- Alif Tidak Mahu Turun oleh Zuzanita Zakaria	Buku cerita seperti tertulis

30 min	Moral- Selepas penat bekerja, lakukanlah sesuatu yang diminati dan kembali semula bekerja selepas berehat dan beriadah. Soalan- soalan contoh: Apakah perasaan Alif di sini? (ms 9) Mengapakah dia sedih? Ke manakah Zaki bawa Alif pergi? Apa yang berlaku pada tahun 1707? Apa yang terkeluar dari Gunung Fuji bila ia meletus? Pernahkah awak berasa cemas? Kenapa? Ke manakah Alif hendak pergi selepas ini? i. Lukis gambar Gunung Fuji meletus dan salin “Gunung Fuji Meletus” dari buku. li. Belajar nama-nama nombor 1-12	Alat melukis
10min	Bacaan- Pantun Hobi Baca dan bincangkan isi pantun Soalan panduan: Apakah makna hobi? Bagaimana kita boleh memilih hobi? Dengan siapa awak ingin berkongsi hobi? Cari nama makanan dalam pantun- tapai, samosa Cari nama binatang dalam pantun- angsa	Buku Kerja 3 ms 2
20min	Perbualan Bincangkan tentang apa yang murid suka buat di masa lapang. Tulis lima ayat menceritakan tentang hobi murid anda. Gunakan soalan-soalan di muka surat 3 untuk panduan. Rakamkan video di mana murid membaca jawapan-jawapan tadi/ berbual dengan santai tentang hobinya sambil menunjukkan hasil kerjanya atau apa yang dibuat. Murid melukis gambar yang menunjukkannya melakukan kegiatan masa lapang kegemarannya.	Buku Kerja 3 ms 3

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 2 9 Feb 30 min	Masa Bercerita- Alif Tidak Mahu Turun oleh Zuzanita Zakaria Moral- Selepas penat bekerja, lakukanlah sesuatu yang diminati dan kembali semula bekerja selepas berehat dan beriadah. Baca kembali mukasurat 14-21 Cari negeri Jepun di bundaran peta bumi/peta bumi. Beri murid peta negara Jepun. Pangkah dan namakan lokasi ibu negara Jepun. Lukis tanda tiga segi di lokasi gunung Fuji. Warnakan peta. <u>Lanjutan</u> Di peta kita gunakan berbagai lambang untuk menunjukkan pelbagai tanda tempat yang berbeza. Terokai lambang-lambang tempat lain seperti bentuk-bentuk air dan tanah dan jalanraya. Terokai kunci lambang peta.	Buku cerita seperti tertulis Garisan peta/ peta bumi Peta Peta lakaran negara Jepun

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 3 16 Feb 20 min	Bacaan- Kelas Renang Baca dan bincangkan dialog Soalan panduan: Ke manakah Tini hendak pergi? Apa yang perlu dibawa bila pergi berenang di kolam? Namakan jenis-jenis cara berenang. Namakan cara-cara berenang yang diminati oleh Tini.	Buku Kerja 3 ms 4
15 min	Kosa Kata	

	Bincangkan tentang gambar-gambar berkaitan perkataan-perkataan yang diberikan. Soalan panduan: Apa yang sedang mereka buat? Dengan siapa mereka lakukan aktiviti ini? Apakah yang diperlukan untuk membuat aktiviti ini? Aktiviti <i>mudah</i> Murid-murid padankan kumpulan perkataan-perkataan pada hobi yang sesuai di jamboard. <i>lanjutan</i> Murid-murid padankan perkataan-perkataan yang sesuai untuk setiap hobi dari pilihan-pilihan yang diberi	Buku Kerja 3 ms 5-6 Jamboard 1 <i>*Harap kembalikan dokumen kepada keadaan asal selepas menggunakannya</i>
--	---	---

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 4 23 Feb 30 min	<i>Pertuturan</i> Murid membaca dialog kembali dengan senyap Tulis perkataan- perkataan berikut di papan putih: - Kuak dada - Kuak lentang - Gaya bebas - Gogel - Baju renang - Tuala Lakonkan perkataan-perkataan itu dan beritahu anak anda apa yang anda lakukan.	Buku Kerja 3 ms 4

	Selepas itu, lakonkan yang sama dan anak anda cuba teka dari senarai di papan putih atau dengan sendiri. .	
10min	<i>Kosa Kata</i> Perkenalkan pada kosa kata di quizlet dan padankan untuk latihan di quizlet. (Pautan juga disediakan di Google Classroom)	Quizlet 1

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 5 2 Mar 20 min	<i>Aktiviti Kelas</i> <u>Saintis-saintis terkenal</u> Pelajar-pelajar padankan nama saintis pada biografi ringkas yang diberikan di bawah gambar. Tarik perhatian pada huruf besar pada huruf pertama nama, negeri, idea dan benda dalam biografi. Ini adalah kata nama khas. Kita mulakan setiap kata nama khas dengan huruf besar.	Jamboard2
20min	<i>Bacaan</i> Dari Kecil Hingga Dewasa	Buku Kerja 3, ms 8

	<i>Latihan</i> Kefahaman Objektif	Buku Kerja 3, ms 9
10	<i>Ulangkaji</i> Pelajaran dari Unit 1 Buku Kerja 3 Kosa Kata Kata Kerja	Wordwall 1 Wordwall 2

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 6 & 7 9 & 16 Mar 10 min	<i>Aktiviti Kelas</i> Susun langkah kerja harian	Jamboard3 Padankan deskripsi pada gambar-gambar menunjukkan cara membasuh baju (seperti dalam buku kerja)
20 min	<i>Kosa Kata</i> Dari Kecil Hingga Dewasa	Buku Kerja 3, ms 10
10 min	<i>Ejaan</i> Permainan mengeja- isi tempat kosong untuk melengkapkan perkataan Latihan Bacakan artikel di buku kerja dengan betul ayat demi ayat. Pelajar kemudian cuba tulis ejaan yang betul di atas perkataan yang salah dieja. Untuk pelajar-pelajar yang belum lancar; boleh beri perkataan-perkataan cadangan yang betul di bawah di papan putih atau dalam buku kerja masing-masing. Tukar aturan dahulu sebelum diberikan pada pelajar. 1. cahaya 2. bangunan 3. rumah 4. serangga 5. burung 6. kacang 7. epal 8. manusia 9. udara	Buku Kerja 3, ms 13

Hobi	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 8 23 Mar 5 min	<i>Kosa Kata</i> Pelajari kosa kata di Quizlet	Quizlet 2
20min	<i>Aktiviti Kelas</i> Pra-aktiviti untuk latihan 2a Kedudukan dan Urutan dan contoh-contohnya. Ulangkaji perbezaan jumlah dan urutan Buat latihan 2a	Jamboard 4 Buku Kerja 3 ms 12
10 min	<i>Cari Perkataan</i> Murid membuat latihan sendiri	Buku Kerja 3, ms 11

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 9 30 Mar 20 min	<i>Kosa Kata</i> Nama-nama Anggota Keluarga Terdekat	Jamboard 5
20min	<i>Perbualan dan penulisan</i> Bincang bagaimana • Murid boleh merakamkan video menceritakan tentang keluarga mereka. • Cara menyiapkan skrip untuk dibaca dalam rakaman. • Jika mereka dapat bercakap tanpa skrip mereka tidak perlu menulis skrip.	Bahan menulis Alat merakam video
5 min	Latihan 2b	Buku Kerja 3, ms 13

	Murid betulkan ejaan sambil mendengar bacaan guru. Untuk pelajar-pelajar yang belum lancar; boleh beri perkataan-perkataan cadangan yang betul di bawah di papan putih atau dalam buku kerja masing-masing. Tukar aturan dahulu sebelum diberikan pada pelajar. 10. cahaya 11. bangunan 12. rumah 13. serangga 14. burung 15. kacang 16. epal 17. manusia 18. udara	
--	---	--

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 10 13 Apr	<i>Perbualan</i> Murid-murid menonton rakaman diri dan rakan-rakan mereka.	Rakaman tentang keluarga dari murid-murid seperti yang dibincangkan dalam Pelajaran 9.

15 min	Murid-murid menjawab/bertanya soalan tentang apa yang disebutkan dalam rakaman. Murid melukiskan gambar keluarga mereka.	Buku Kerja 4 ms 4
20min	Keluarga Haiwan Kenali keluarga-keluarga Haiwan di pelbagai tempat kediaman semulajadi mereka. Bioma- savana, Kutub Utara (tundra) Murid melukis keluarga binatang kegemaran mereka	Jamboard 6 Buku Kerja 4 ms 3

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 11 20 Apr	<u>Keluarga Haiwan</u> Latihan Naratif. Baca semula petikan dan tanya soalan naratif	Buku Kerja 4 ms 2, 3

15 min	Murid merekodkan apa yang difahami dari petikan yang diberikan	
10min	<u>Kahoot</u> Kemahiran Dasar 1 - Warna, bilangan, bentuk, tempat	Kahoot 1
10 min	<u>Tatabahasa</u> Klasifikasi Kata Nama dari segi manusia, tempat, barang dan sifat	Buku Kerja 4 ms 6
10min	Kosa Kata	Buku Kerja 4, ms 5 Quizlet 3

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 12 27 Apr 15 min	<u>Masa Bercerita</u> Nenek, Kuih Apa Ini? oleh Najidah Mohamed Latihan berkaitan buku.	(Boleh di didapati di perpustakaan Woodlands) Jamboard 7

15min	<u>Aktiviti Kelas</u> Ahli Keluarga Saya Murid boleh menjawab setiap soalan. Murid yang dapat jawapan betul boleh bergerak ke kotak hadapan dan yang salah tetap di tempat sebelumnya. Murid menulis jawapan yang betul di dalam buku dan melukis simbol yang sesuai di kotak kosong.	Jamboard 8 Buku Kerja 4 ms 7
15 min	<u>Penulisan</u> Menulis kad pesanan untuk seorang ahli keluarga pilihan. Tampil ms 8 ke atas kertas yang lebih tebal. Murid hias kad di luar dan tulis pesanan di dalam.	Buku Kerja 4 ms 8 Kertas warna tebal Pensel Warna Gunting Gam

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 13 4 Mei 15 min	<u>Masa Bercerita</u> Enaknya Lemang Ini oleh Najidah Mohamed Latihan & ejaan berkaitan buku.	(Boleh di didapati di perpustakaan Woodlands) Jamboard 9
5min	<u>Aktiviti Kelas</u> Berkongsi kad pesanan yang telah ditulis dan dihias untuk seorang ahli keluarga pilihan.	Buku Kerja 4 ms 8

5 min	Rehat	
15 min	<u>Tatabahasa</u> Kata Ganti Diri Bincang apa itu Kata Ganti Nama Diri Buat Latihan di Buku Kerja	Youtube 1 Buku Kerja 4 ms 11
10 min	<u>Permainan</u> Masakan Melayu di quizlet live.	Quizlet 4

Keluarga	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 14 18 Mei 10 min	<u>Ejaan</u> Menyusun huruf menjadi perkataan dalam wordwall. Perkataan 1. Aidilfitri 2. kampung 3. lemang 4. penduduk 5. santan 6. keluar 7. sedikit 8. secukup 9. tapis	Wordwall 4 Juga ada di jamboard bulan Mei

	10. hentak	
5min	<u>Bacaan</u> Baca bersama dan jawab soalan 1. Apa yang Jamil pinjam dari kakaknya? Dia meminjam pensel warna. 2. Adakah Jamil pulangkan pensel warna kakaknya seperti yang dijanjikan? Kenapa? Tidak. Dia terlupa. 3. Apa yang harus kita buat jika kita meminjam sesuatu? Kita harus jaga dengan baik dan pulangkan setelah selesai.	Perbualan di Buku Kerja 4 ms 9
10 min	<u>Kosa Kata</u> Murid-murid belajar perkataan-perkataan baru sendiri secara senyap	Quizlet 5
20 min	<u>Pra-Penulisan</u> Berkhemah bersama keluarga Menyusun Cerita	Skema cerita di Jamboard 10 Buku Kerja 4 ms13
10 min	Kahoot Raya	Kahoot 2

*11 Mei Cuti Hari Raya

5

Keluarga Besar Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 15 25 Mei 5 min	<u>Pembuka</u> Youtube iklan raya untuk memberi bayangan hubungan saudara-mara. Contoh soalan-soalan berkaitan video: • Apa yang berlaku setiap Raya? • Namakan apa yang dikongsi bersama saudara-mara yang datang. • Apa yang dapat kita belajar dari video ini?	Youtube 2
5min 10min	<u>Kosa Kata</u> Anggota Keluarga Besar Latihan	Wordwall 5 Buku Kerja 5 ms 3
5min 10min	<u>Tatabahasa</u> Kata Ganti Nama Diri Cari Kata	Youtube 3 Wordwall 6
5 min 10min	<u>Perbualan</u> Cari Kata Ganti Nama Diri	Buku Kerja 5 ms 5
10min	Ulangkaji Menggunakan kosakata dari Buku 4 (slaid 9)	Jamboard 11

Keluarga Besar Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 16		
1 Jun 10min	<u>Pembuka</u> Mewarna/melukis menurut arahan	Buku kerja 5 ms 7
10min	<u>Kosa Kata</u> Anggota Keluarga Besar- memadankan gambar berlabel dengan definisi	Wordwall 7
20min	<u>Penulisan</u> Menulis Kad Hari Raya Lihat beberapa contoh kad raya Gunting Kad di ms 9 Di mukasurat 9, salin pantun yang diberikan di slaid 9 di ppt. Di belakang lukis ketupat seperti dalam video	Doc 1 Buku Kerja 5 ms 9 Youtube 4 marker hitam, berus halus, cat poster hijau dan kuning, bekas untuk air

Keluarga Besar Saya	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 17 8 Jun 5 min 10min	<u>Aktiviti Pembuka- Kad Raya</u> Murid-murid berkongsi Kad Raya yang mereka buat minggu lepas. <u>Mencari dan merakamkan maklumat</u> Murid mengisi maklumat tentang saudara-mara mereka. Jika mereka tidak tahu mereka harus bertanya orang yang lebih tua dari mereka di rumah.	Buku kerja 5, ms 8
10min 10min	<u>Bacaan dan Kefahaman</u> Melawat ke rumah datuk dan nenek (slaid 3 & 4) <u>Kosa Kata</u> Prosedur Klotz. Buat latihan bersama murid-murid dengan prosedur klotz yang bergambar. Murid-murid menyalin jawapan ke dalam buku kerja masing-masing.	Jamboard 12 Buku Kerja 5 ms 6
10min 10min	<u>Tatabahasa</u> Kata Ganti Nama Diri- Alih bahasa Murid-murid menggunakan kata ganti nama diri yang sesuai pada ayat yang dialihbahasa Latihan	Jamboard 13 Buku Kerja 5 ms 11, 12

Di Rumah	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 18 15 Jun 5 min	Menyemak Jawapan	Buku Kerja 5 ms 11, 12
5min 10min 10min	<u>Pembuka</u> Apa yang boleh kita jumpa di ruang tamu? Kahoot berkaitan kosa kata yang diberikan di jamboard. Murid-murid boleh merujuk pada gambar di jamboard. Latihan: Cari benda-benda yang boleh didapati di ruang tamu. Murid-murid boleh merujuk pada gambar di jamboard.	 Jamboard 14 Kahoot 3 Buku kerja 6 ms 3
10min 15min	<u>Tatabahasa- Kata Kerja</u> Terangkan makna senarai kata kerja yang diberikan Murid-murid salin alih bahasa Undian Kahoot: Apa yang awak buat di rumah semasa Covid-19 Murid-murid buat latihan	 Buku Kerja 6 ms 5 Kahoot 4 Buku Kerja 6 ms 5, 6

Di Rumah	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 19	Membuat Buku Mini- Rumah Saya	Buku Kerja 6 ms 8

22 Jun 20 min	<i>Melakukan aktiviti mengikut arahan dalam aturan yang diberikan.</i>	
5min	Rehat	
10min 5min	Permainan Dalam Talian- Apa yang berbeza? Murid-murid mencari apa yang tidak sepatutnya ada atau yang berbeza. Murid-murid belajar nama-nama benda yang ada dan nama-nama kategori seperti warna dan binatang. Murid-murid membuat latihan yang berkaitan di buku kerja	https://www.education.com/ (cari di bawah kategori 'what doesn't belong'. *ini adalah laman web langganan, sebagai alternatif, boleh gunakan apa-apa aktiviti yang sama dengan menggunakan Bahasa untuk objek-objek yang ada) Buku Kerja 6 ms 4
5 min 10 min	<u>Perkataan Berlawan</u> Murid-murid mengambil giliran membaca pasangan ayat dengan perkataan berlawan. Terangkan makna setiap perkataan dan penggunaannya. Murid-murid memadankan perkataan-perkataan berlawan di wordwall.	Buku Kerja 6 ms 10 & 11 Wordwall 9

Di Rumah	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 20 29 Jun	<u>Permainan Mencari Harta</u>	Buku Kerja 6 ms 21

20 min	- Tampil bayangan mengikut arahan yang diberikan di ms 21. - Murid-murid cuba meneka apa yang dibayangkan dan menulis jawapan mereka di ms 9. - Jawapan bagi 'bilik' mungkin berbeza; terpulang pada rumah masing-masing.	Buku Kerja 6 ms 9
5min	Rehat	
20min	<u>Kosa Kata</u> - Bincang tentang makna perkataan. - Berikan perkataan dalam Bahasa Inggeris - Bawa perhatian murid pada pelbagai barang yang tergolong sebagai perabot dan perkakas	Buku Kerja 6 ms 14, 15 Wordwall 10
15 min	<u>Buku Mini 'Rumah Saya'</u> Murid-murid berkongsi buku masing-masing Belajar tentang tanggungjawab di rumah Menanam nilai 'Menjaga kebersihan dan keamanan rumah adalah tanggungjawab bersama.' ~CCE (Diri& Keluarga)	Youtube 5 Kahoot 5

Di Rumah	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 21 6 Jul 15 min	<u>Masa Bercerita I</u> Soalan 1. Ajak murid menceritakan apa yang mereka lihat di kulit buku.	Burung yang takutkan ketinggian oleh Farah Bagharib-Kaltz

	- Adakah murid merasa takut pada sesuatu? - Apakah yang mereka lakukan untuk menghadapi apa yang mereka takuti? - Mengapakah takut pada ketinggian aneh untuk seekor burung? - Apa pendapat murid tentang burung-burung yang tidak mahu berkawan dengan Eddie? - Apakah yang berlaku pada Matt? - Adakah Eddie akan menyelamatkan Matt? Bagaimana?	
15min	<u>Kefahaman Mendengar</u> Murid mendengar apa yang dibacakan guru dan menjawab soalan yang diberikan.	Soalan- Buku Kerja 6 ms 12, 13 Teks- ms 22, 23
20 min	<u>Perbualan</u> Dua murid membaca perbualan Menyusun huruf untuk menghuraikan nama-nama estet di Singapura dengan bantuan peta. ~ <i>CCE Mengenali tempat-tempat di Singapura</i>	Buku Kerja 6 ms 7 Wordwall 11 Jamboard 15

Di Rumah	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 22 13 Jul 10 min	<u>Masa Bercerita II</u> Soalan - Mengapakah Eddie memberanikan diri untuk terbang? - Mengapa dia terlanggar burung gagak? - Di manakah Eddie dan Matt mendarat?	Burung yang Takutkan Ketinggian oleh Farah Bagharib-Kaltz. Boleh didapati di perpustakaan.

	4. Apa yang dilakukan oleh burung-burung lain bila Eddie menyelamatkan Matt? 5. Pada pendapat kamu, mengapa Matt mengenyit mata ke arah burung gagak? <u>Aktiviti</u> Aktiviti dalam talian berkaitan dengan buku. <u>Aktiviti Susulan</u> Apakah satu perasaan takut yang kamu berjaya kuasai? Lukis dan ceritakan. Contoh: Dulu saya takut dengan kucing. Saya takut ia gigit. Saya tenangkan fikiran dan mengawal pernafasan bila nampak kucing. CCE~ memahami dan menyuarakan emosi berkaitan perkara yang boleh menimbulkan rasa kurang selesa, kegelisahan dan mengenalpasti cara mengatasi cabaran-cabaran seperti ini.	Kahoot 6
10min	<u>Perabot dan Perkakas</u> - buat senarai 'perabot' dan 'perkakas' yang ada di rumah dalam lima minit - murid-murid berkongsi apa yang ada dalam senarai mereka di jamboard	Kertas dan bahan menulis Papan sepit Jamboard 16
10 min	<u>Kosa Kata</u> Murid menelaah perkataan-perkataan yang diberikan dan membuat fungsi 'learn' untuk menyemak pemahaman.	Quizlet 7

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 23 27 Jul (20 Jul Cuti Eid ul Adha) 10 min 10 min	<u>Permainan</u> Murid-murid mengumpulkan binatang yang mirip dalam kumpulan yang sama. Fokus permainan ini hanya pada persamaan luaran dan tempat tinggal binatang. Soalan 1. Mengapa kamu letak binatang- binatang ini bersama? 2. Berikan nama binatang X. 3. Apakah ciri istimewa binatang-binatang dalam kumpulan ini? 4. Mengapa binatang X tidak sepatutnya dalam kumpulan ini? 5. Ceritakan tentang tempat tinggal binatang X. Terangkan yang dalam dunia ini ada pelbagai jenis haiwan. Saintis perlu mengumpulkan mereka yang sama dalam pelbagai kumpulan agar kita dapat mempelajari mereka dengan lebih baik lagi. Gunakan analogi seperti barang-barang di pasaraya jika perlu. Terangkan yang kita akan belajar tentang salah satu kumpulan itu- vertebrata. Suruh murid-murid rasa belakang badan mereka. Apa yang mereka rasa? Mereka akan merasa tulang belakang mereka. Kita akan belajar tentang kehidupan yang ada tulang belakang. Vertebrata adalah binatang yang mempunyai tulang belakang.	Jamboard 17 Ejaan Minggu depan: 1. kulit 2. bernafas 3. hidup 4. bertelur 5. bersisik 6. berbulu 7. paru-paru 8. insang 9. darat 10. tulang Buku Kerja 7 mukasurat 3
10min	Murid-murid belajar beberapa nama-nama binatang	Quizlet 8
10 min	Menonton video 'Hidupan Liar di Malaysia' (hingga minit 9:50 saja, seterusnya disambung minggu hadapan)	Youtube 6

15min	Murid-murid melukis dan menamakan binatang-binatang kegemaran mereka.	Buku Kerja 7 mukasurat 3

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 24 3 Ogos 10 min	Menonton video 'Hidupan Liar di Malaysia' (dari minit 9:50 hingga akhir)	Youtube 7
10min	- Murid berkongsi lukisan binatang-binatang kegemaran mereka. - Murid berkongsi tentang apa yang mereka tahu akan binatang yang mereka lukis.	Buku Kerja 7 mukasurat 3
15 min	- Buat aktiviti menamakan bahagian-bahagian mamalia dan amfibia. - Terangkan makna perkataan-perkataan untuk ejaan Minggu depan - Berikan senarai ejaan pada ibu-ibu	1. kulit 2. bernafas 3. hidup 4. bertelur 5. bersisik 6. berbulu 7. paru-paru 8. insang 9. darat 10. tulang
15min	Masa Bercerita- Hargai Warisan Kita Murid-murid membaca bersama dialog dalam buku	Hargai Warisan Kita, kisah Dina dan Bahqer tulisan Isiah Majid

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 25 17 Ogos 10 min	Bermain wordwall memadankan perkataan ejaan dengan bahasa Inggerisnya.	Wordwall 12
10min	Ejaan 1. kulit 2. bernafas 3. hidup 4. bertelur 5. bersisik 6. berbulu 7. paru-paru 8. insang 9. darat 10. tulang	Murid menulis ejaan dalam buku nota mereka.
10 min	- Bayi Panda untuk Singapura (CCE- Kejayaan-kejayaan negara) - Buat aktiviti menamakan bahagian-bahagian-bahagian reptilia. - Ulangkaji pelajaran bahagian-bahagian mamalia dan amfibia dari minggu lepas - Murid membuat latihan bahagian burung dan ikan di buku kerja.	Jamboard 18
15min	Imbas kembali buku 'Hargai Warisan Kita' Tarik perhatian pada model pesawat lama, senjata, tempayan dan istana. Murid-murid memadankan barang-barang dari buku cerita dengan nama mereka. Perkenalkan murid pada 'tanjak' dan pelbagai penutup kepala dari pelbagai agama dan adat.	Hargai Warisan Kita, kisah Dina dan Bahqer tulisan Isiah Majid Jamboard 19

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 26 24 Ogos 20 min	<u>Perbincangan & Penulisan</u> Murid-murid berkongsi lukisan dan nama bahagian reptilia mereka. Murid-murid menulis tiga ayat tentang binatang yang mereka lukis.	Buku Kerja 7 ms 11 Jamboard 20
15min	<u>Kosa Kata</u> Kahoot Perkataan berlawanan Murid membuat ulangkaji di buku kerja	Buku Kerja 7 ms 12-13
5min	<u>Perbualan</u> Dua murid memilih watak dan membaca dengan kuat. Murid-murid menggariskan perkataan untuk ejaan minggu depan. 1. haiwan 2. burung hantu 3. lebat 4. awas 5. penyu 6. berenang 7. dunia 8. mengenali 9. seronok 10. gambar-gambar	Buku Kerja 7 ms 8

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 27		

	Mengenal pasti kata nama khas. Murid membuat latihan di buku kerja	Buku Kerja 7 ms 7
--	--	-------------------

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 28 14 Sep 20 min	<u>Masa bercerita</u> <u>Aktiviti Pasca bercerita</u> 1. Apa yang terjadi pada rumah gagak? 2. Ke mana gagak berpindah? 3. Apa yang gagak makan di bandar? 4. Ke mana mungkin gagak pergi? 5. Apakah bunyi yang dibuat gagak? 6. Bagaimanakah kita boleh membantu menjaga rumah-rumah binatang liar? 7. Bagaimanakah kita menunjukkan rasa belas pada binatang? 8. Ulangkaji bunyi-bunyi binatang dari pelajaran lepas.	Hendak ke mana gagak? Oleh Azalan Hussain Mainkan bunyi burung gagak dan beberapa burung lain seperti burung tiung (hill mynah), merpati (dove), merak (peacock) dan burung hantu (owl).
15 min	<u>Bacaan</u> Klasifikasi Vertebrata <u>Aktiviti</u> Mengklasifikasi binatang vertebrata	Buku Kerja 7 ms 5-6 Wordwall 13
5min	<u>Menulis</u> Bincang: Binatang kegemaran saya	Buku Kerja 7 ms 15 Menulis dengan pimpinan melalui Jamboard 22

Haiwan	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 29 21 Sep 10 min	<u>Masa bercerita</u> <u>Ejaan</u> untuk 28 Sep 1. adik 2. belon 3. menangis 4. hati-hati 5. kejar 6. terbang 7. angkasa 8. kuat-kuat 9. pegang 10. sekejap 11. makanan 12. merengek	Lihat! Lihat! oleh Aniek Wijaya Soalan pasca bacaan 1. apakah yang mungkin dijual di kedai ini? (ms 1, 2; makanan, suratkhbar, agensi percutian) 2. Apa yang Uma dan adiknya hilang?(belon) 3. Apa yang mereka nampak di angkasa? (kuih) 4. Sarung kain Uma bertukar menjadi beberapa benda; namakan benda-benda itu. (belon angin, layar kapal) 5. Ke mana pergi ibu mereka?(beli makanan) 6. Mengapa adik menangis?(dia hendak tumbuh gigi) 7. Bagaimana mereka pulang? (dengan troli)
5min	<u>Nyanyian</u> Bangau O Bangau Nama-nama burung	Youtube 8 Wordwall 14
Kerja Rumah	<u>Menulis</u> Binatang kegemaran saya Murid tulis jawapan di tempat kosong dan berkongsi kisah masing-masing.	Jamboard 23 Buku kerja 7 ms 15
Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 30 28 Sep	<u>Ejaan</u> untuk 28 Sep 13. adik	Buku Tulis

10 min	14. belon 15. menangis 16. hati-hati 17. kejar 18. terbang 19. angkasa 20. kuat-kuat 21. pegang 22. sekejap 23. makanan 24. merengek	
5min	<u>Semak Kerja Rumah</u> Binatang kegemaran saya Murid berkongsi kisah masing-masing.	Buku Kerja 7 ms 15
15min	<u>Baca Bersama</u> Murid-murid bergilir membaca Jack dan Pokok Kacang Ajaib <i>Aktiviti Pasca Bacaan</i> Soalan Diskusi 1. Patutkah Jack menjual lembu untuk beberapa kacang? 2. Mengapakah ibu Jack marah? 3. Apakah yang Jack lihat keesokan harinya? 4. Apa yang Jack jumpa di atas pokok? 5. Apakah cara lebih baik mendapat wang; bekerja atau mengharapkan sesuatu yang ajaib?	Buku dalam talian di NLB Overdrive
20 min	<u>Mengenali bahagian-bahagian pokok</u> Nyanyian & Bacaan- Lihat Kebunku Mengenali nama-nama bunga, buah, akar dan sayur Bincang aktiviti dalam buku	Youtube 9 Buku Kerja 8 ms 6 Buku Kerja 8 ms 7

--	--	--

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 31 5 Oct 25 min	<u>Semak kerja rumah</u> Kata Nama: Nama bunga, buah, sayur dan akar Ulangkaji	Buku Kerja 8 ms 7 Kahoot 7
15min	<u>Bahagian-bahagian Pokok</u> Lagu: Tanya Sama Pokok https://youtu.be/esx-3DTAU-Q Murid menyusun lirik lagu	 Youtube 10 Jamboard 24
15min	<u>Baca Bersama</u> Murid-murid bergilir membaca 'Fungsi bahagian-bahagian pokok' Bincangkan fungsi setiap bahagian secara am Murid menamakan bahagian-bahagian pokok	Buku Kerja 8 ms 5 Buku Kerja 8 ms 3 & 4

Lirik: Tanya Sama Pokok

Tanya sama pokok
Apa sebab goyang
Nanti jawab pokok
Angin yang goncang x2

Tanya sama angin
Apa sebab hujan
Nanti jawab angin
Tanyalah awan

Awan nanti kata
Aku kandung air
Sampai tempat sejuk
Aku pun cair

Lihat dalam air
Ada bayang-bayang
Campak satu batu
Bayang pun hilang x2

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 32 12 Oct 15 min	<u>Semak kerja rumah</u> Murid-murid salin ejaan di buku nota : Ejaan untuk 17 Okt 1. mawar 2. melati 3. kekwa 4. orkid 5. anggerik 6. manggis 7. tembikai 8. semangka 9. durian 10. rambutan	Buku Kerja 8 ms 12- 13
15min	<u>Bahagian-bahagian Pokok</u> Permainan klasifikasi akar, buah dan bunga.	Wordwall 15
10 min	<u>Ulangkaji</u> Nyanyian: Tanya sama angin Padankan rangkap-rangkap lagu dengan maknanya dalam bahasa Inggeris	Jamboard 25
15min	<u>Tatabahasa</u> Penjodoh Bilangan (collective noun): biji, batang, kuntum (stalk), helai (piece), gugus (bunch) Murid-murid memilih gambar benda-benda yang sesuai bagi setiap penjodoh bilangan berdasarkan penerangan yang diberikan.	Buku Kerja 8 ms 8, 9 Jamboard 26

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 33		

19 Oct 10 min	<u>Ejaan</u> 1. mawar 2. melati 3. kekwa 4. orkid 5. anggerik 6. manggis 7. tembikai 8. semangka 9. durian 10. rambutan	Buku Nota
20 min	<u>Menulis</u> Menanyakan soalan <i>Bila kita lihat sesuatu yang baru, kita mungkin ada soalan tentangnya. Bayangkan kamu tidak pernah nampak benda-benda yang diberikan. Apakah yang ingin kamu tanya?</i> Murid-murid cuba menulis beberapa soalan berdasarkan gambar yang diberikan.	Jamboard 27 Buku Kerja 8 ms 9-10
15 min	<u>Ulangkaji</u> Penjodoh Bilangan (collective noun): biji, batang, kuntum (stalk), helai (piece), gugus (bunch). Satu selalunya digantikan dengan sukukata 'se' Latihan Penjodoh Bilangan	Jamboard 28 Kahoot 8

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 34 26 Oct 15 min	<u>Semak Kerja Rumah</u> Murid- murid berkongsi kerja rumah mereka. Bawa perhatian pada penggunaan tanda soal berbanding noktah.	Buku Kerja 8 ms 10

	Frasa dalam soalan seperti mana, kenapa, apa, adakah. Kongsi bagaimana ini boleh digunakan bila berjalan-jalan di sekitaran alam semulajadi.	Jamboard 29
15 min	<u>Ulangkaji</u> Memadan deskripsi ahli keluarga dan panggilan. <u>Teka-teki</u> Murid cuba menjawab teka-teki di buku kerja berpanduan gambar pokok dan bahagian-bahagiannya.	Wordwall 16 Buku Kerja 8 ms 11
25 min	<u>Masa Bercerita</u> Baca 'Ally di Taman Haiwan' oleh Norlin Samat <u>Aktiviti Pasca Bacaan</u> i. Berbincang tentang ciri-ciri binatang - Warna - Ketinggian - Tempat tinggal - Makanan ii. Mengenali nama-nama binatang di dalam buku cerita <u>Ejaan</u> Menyusun nama-nama binatang. Murid boleh merujuk pada jamboard yang digunakan sebelum ini untuk perbincangan	Jamboard 30 Wordwall 17

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 35 26 Oct 5 min	<u>Kosa-kata</u> Upin dan Ipin 'Buah-buahan Tempatan' sebagai pembuka pelajaran adjektif berkaitan buah-buahan. Ini akan membantu sesi soal jawab di ms 15.	Youtube 11

10 min		Jamboard 31
10 min	Adjektif berkaitan buah Buah kegemaran- murid berkongsi tentang buah kegemaran mereka	
15 min	<u>Sesi Soal-Jawab</u> Murid-murid bergilir bertanya soalan mereka dari ms 10 kepada rakan mereka yang akan cuba menjawabnya. <u>Latihan</u> Murid menjawab soalan-soalan mereka dari ms10.	Buku Kerja 8 ms 15
15 min	Kosa Kata Pelajaran 8 (Buku Baru minggu depan) <u>Kerja Rumah</u> Penjodoh Bilangan	Quizlet 9 Buku Kerja 8 ms 14

Pohon	Rancangan Pelajaran	Bahan
Pelajaran 36 9 Nov 20 min	<u>Membuat Anak Patung Daun</u> Murid membuat anak patung daun dengan arahan dari guru.	Kraf 1
15 min	<u>Bacaan</u>	

	Murid-murid membuat lakonan dengan anak-anak patung daun mereka	Doc 2
15 min	<u>Kegunaan Pokok Kelapa</u> Murid belajar tentang pelbagai manfaat dari pokok kelapa. <u>Permainan</u>	Youtube 12
15min	Apa yang boleh kita dapat dari pokok kelapa?	Wordwall 18